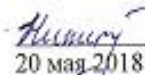


Согласовано  
Председатель  
Управляющего Совета  
МАОУ Сорокинской СОШ  
№3

 Никитюк Т.В.  
20 мая 2018 г.

Принято на педагогическом  
совете филиала МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
Сорокинская СОШ №2  
Протокол №9  
от 23.05.2018 г.

Утверждено приказом  
№74/1-од от 28.05.2018 г  
Директор МАОУ  
Сорокинской СОШ №3



В.В.Сальникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3**  
**Сорокинская СОШ №2**  
**на 2018-19 учебный год**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ФИЛИАЛА МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3 СОРОКИНСКАЯ СОШ №2

#### СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).**

**Раздел 2. Основное общее образование (5 - 9 классы).**

**Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11 классы).**

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1598); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» в редакции от 17.07.2015г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г №2;
- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №506 от 07.06.2017г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Минобразования РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017г №09-1672;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 №378-ФЗ); -
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ);
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012г. №1666; -
- Распоряжения правительства РФ № 2406-р. От 24.12.2013г. «Об утверждении концепции математического образования в РФ»;
- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; -
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:
- «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015г. №264ОД;
- Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД;
- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области №7088 от 27.10.2015г. «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательные организации Тюменской области»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в

условиях введения ФГОС (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014г. №3437);

-Решение педагогического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 23.05.2018 года, протокол №8;

-Решение Управляющего совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 18.05.2018 года, протокол №4.

## **Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 класс)** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Задачи:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Планируемые результаты обеспечат связи между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

.....В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**В сфере личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

**В сфере регулятивных универсальных учебных действий** выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательной организации и вне ее, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**В сфере познавательных универсальных учебных действий** выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая

общие приёмы решения задач.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Спецификой школы является агротехнологическое направление, которое реализуется в рамках воспитательной работы школы через углубление экологического воспитания.

В связи с большой удалённостью от центра села, где расположены учреждения дополнительного образования, некоторые занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами учреждений дополнительного образования на базе школы. Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Срок реализации 4 года.

Учебный план филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями от 24.12.2016 № 81, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: для I-IV по четвертям.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5-дневная учебная неделя			
	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не

более 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:  
- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и иных занятий. Между началом занятий и последним уроком предполагается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Расписание звонков в школе связано с графиком питания учащихся и возможностями столовой.

1 урок - 8.30 – 9.10	1. перемена - 9.10 – 9.20
2 урок - 9.20 – 10.00	2. перемена - 10.00 – 10.15
3 урок - 10.15 – 10.55	3. перемена - 10.55 – 11.10
4 урок - 11.10 – 11.50	4. перемена - 11.50 – 12.05
5 урок - 12.05 – 12.45	5. перемена - 12.45 – 13.00
6 урок - 13.00 – 13.40	6. перемена - 13.40 – 13.50
7 урок - 13.50 – 14.30	

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой, осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости классов 25 и более человек.

При реализации содержания образовательной программы начального общего образования планируется проведение уроков с применением продуктивных технологий и использованием образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами. Такие занятия будут проводиться в библиотеке, музее, спортивной школе, центре детского творчества, детской школе искусств и др. не только своего

района, но и соседних территорий.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.07.2016 № 699).

В образовательной области «Физическая культура» предмет ОБЖ интегрируется с предметами: окружающий мир, физическая культура в 4-м классе (письмо Министерство образования и науки РФ от 27.04.2007г. за № 03-898); Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. При его изучении рассматривается более тесная связь между познанием природы и социальной жизни. Будет уделено особое внимание формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения. Элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество». В ходе интегрированных занятий будет реализовываться агротехнологическое направление.

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается в 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой, осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости классов 25 и более человек.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования реализуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов и запросов ребенка и семьи, а также с учётом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов

может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами.

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность будет организована в 1,2,3,4 классах по пяти направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности будут отличаться от урочной системы обучения. Занятия будут проводить учителя школы, педагоги дополнительного образования. Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, музыкальная студия. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчёт кружков, итогово-отчётное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учётом их пожеланий и предложений. В 2018-19 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села.





**План внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (1-4 классы)**

<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Линейный /нелинейный курс</b>	<b>Взаимосвязь и приемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Форма работы</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Подвижные игры	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ.	1	33	Спортивно-развлекательный кружок
				2	34	
				3а		
				3б		
				4		
<b>Общекультурное</b>	Веселые нотки	Нелинейный	(педагог доп. образования)	1	33	Хоровая студия
				2	34	
				3а		
	Очумелые ручки	Линейный		3б		Кружок
				4		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	English	Линейный	Английский язык	1	33	Кружок
				2	34	
	Я-исследователь.	Нелинейный		3а		Научное сообщество
				3б		
				4		
	Речь	Линейный	Русский язык, литературное чтение	1	33	Кружок
				2	34	
				3а		
				3б		
4						
<b>Социальное</b>	Все вместе	Нелинейный		1	33	Родительский клуб
				2	34	Проекты, мероприятия, акции и т.д.
				3а		
				3б		
				4		

<b>Духовно- нравственное</b>	Введение в экологию	Линейный	Окружающий мир	1	33	Школьное сообщество
				2	34	
				3а		
				3б		
	Светская этика	Линейный	ОРКСЭ	4	34	Кружок

<b>Направление</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3а,б класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа	<b>135 часов</b>
Общекультурное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа	<b>135 часов</b>
Общеинтеллектуальное	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов	<b>270 часов</b>
Социальное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа	<b>135 часов</b>
Духовно-нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа	<b>135 часов</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>198 часов</b>	<b>204 часа</b>	<b>204 часа</b>	<b>204 часа</b>	<b>810 часов</b>

#### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.**

Представлено нелинейным курсом «*Подвижные игры*». Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник».

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Реализуется на занятиях «*English*», «*Речь*» и «*Я-исследователь*» с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, пропедевтики изучения иностранного языка, проектной деятельности. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки, проекты и др.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества» и другие.

#### **Общекультурное направление.**

Представлено хоровой студией «*Весёлые нотки*», которые ставят перед собой цель - развитие творческих способностей обучающихся.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», МАУ ДО «Сорокинская детская школа искусств».

#### **Социальное направление.**

Представлено нелинейным курсом «*Все вместе*» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Программы дают первый опыт волонтерской деятельности. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Взаимодействие с Областной больницей №4 (г. Ишим) Объединённый филиал №2 Сорокинская районная больница, МАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка-детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской

общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ОНД по Сорокинскому району МР МОНД №4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тюменской области.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Представлено работой кружка «Введение в экологию», где активно ведётся работа по развитию агротехнологического направления и экологического воспитания обучающихся.

Взаимодействие с ООО «Хлебокомбинат Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», Сорокинским сельским лесничеством.

В 4 классе направление представлено модулем курса ОРКСЭ «Светская этика». Цель - сформировать нравственные представления у детей об их поведении и поступках.

Представления, связанные с определенными нравственными понятиями и моральными нормами, которые в дальнейшем будут служить ориентирами в жизненных ситуациях и в понимании людей. А также способствовать формированию личности и нравственного мировоззрения.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда.

Планируемые личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Учебные планы для 1-4 классов.**

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

**Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Промежуточная аттестация организуется и проводится на основании Положения о текущем контроле, формах и порядке промежуточной аттестации, утвержденном приказом директора МАОУ Сорокинской СОШ №3 08 июня 2018 г. № 102/4-од.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

<b>предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту
Иностранный язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики			Проект
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2  
на 2018-2019 учебный год  
для обучающегося 4 класса  
с задержкой психического развития**

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО) для детей с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе

нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;

- обеспечение доступности получения начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Ожидаемые результаты - развитие социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах, получение образования сопоставимого по итоговым достижениям к моменту зав

План включает базисные общеобразовательные дисциплины.

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета « окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи ученика на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале. В рамках предмета физическая культура проводится курс «Ритмика».

Школьный компонент представлен индивидуальными коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки ученика и входят в максимальное допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на отдельного обучающегося.

А так же учебным планом предусмотрены занятия с логопедом и психологом.

Учебный план будет реализован, так как в школе имеются квалифицированные кадры и соответствующее программно-методическое обеспечение. УМК «Начальная школа XXI века».



Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
		4 класс	
инвариантная часть (федеральный компонент)			
Филология	Русский язык	5	
	ОРКСЭ	1	
	Литературное чтение, литература	3	
	Иностранный язык	2	
Математика	Математика	4	
Обществознание	Окружающий мир/ природоведение* (развитие речи*)	2*	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Физическая	Физическая культура**	3	
Технология	Трудовая подготовка	1	
<b>Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	

\* - в рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи

\*\* - в рамках предмета физическая культура проводится курс ритмика.

#### Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю

	<i>4 класс</i>
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	0,5
Педагогическая коррекция	1,5
Итого:	3

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2  
на 2018-2019 учебный год  
для обучающейся 4 класса  
с тяжелыми нарушениями речи**

**Цель** реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО) для детей с тяжелыми нарушениями речи - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности,

уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-организация проектно - исследовательской деятельности;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

### **Ожидаемые результаты**

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ожидаемыми результатами являются: полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ТИР в различных средах, достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НО.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины.

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета « окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи ученика на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале. В рамках предмета физическая культура проводится курс «Ритмика».

Школьный компонент представлен индивидуальными коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки ученика и входят в максимальное допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на отдельного обучающегося.

А так же учебным планом предусмотрены занятия с логопедом и психологом.

Учебный план будет реализован, так как в школе имеются квалифицированные кадры и соответствующее программно-методическое обеспечение. УМК «Начальная школа XXI века».

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты (учебные предметы)</b>	<i>Количество часов в неделю</i>
		<b>4 класс</b>

**инвариантная часть (федеральный компонент)**

Филология	Русский язык	5
	ОРКСЭ	1
	Литературное чтение, литература	3
	Иностранный язык	2
Математика	Математика	4
Обществознание	Окружающий мир/ природоведение* (развитие речи*)	2*
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая	Физическая культура**	3
Технология	Трудовая подготовка	1
<b>Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>

\* - в рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи

\*\* - в рамках предмета физическая культура проводится курс ритмика.

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	<i>4 класс</i>
Логопедическая коррекция	1,5
Психологическая коррекция	0,5
Педагогическая коррекция	1,5
Итого:	3,5

**Раздел 2. Основное общее образование (5 - 9 классы).**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели:**

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности,

неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные результаты.**

Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции,

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты**, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. При изучении учебных предметов обучающиеся совершенствуют приобретённые на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Учащиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

### **Предметные результаты.**

Предметные результаты, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования по каждому предмету.

Спецификой школы является агротехнологическое направление, которое реализуется в рамках воспитательной работы школы через углубление экологического воспитания.

В связи с большой удалённостью от центра села, где расположены учреждения дополнительного образования, некоторые занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами учреждений дополнительного образования на базе школы. Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Срок реализации 5 лет.

Учебный план филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями от 24.12.2016 № 81, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

Продолжительность учебного года в V- IX классов – 34 учебные недели. Учебный год в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 начинается 01.09.2018 года.

Продолжительность урока 40 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5-дневная учебная неделя				
	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и иных занятий. Между началом занятий и последним уроком предполагается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

Расписание звонков в школе связано с графиком питания учащихся и возможностями столовой.

1 урок - 8.30 – 9.10	1 перемена - 9.10 – 9.20
2 урок - 9.20 – 10.00	2 перемена - 10.00 – 10.15
3 урок - 10.15 – 10.55	3 перемена - 10.55 – 11.10
4 урок - 11.10 – 11.50	4 перемена - 11.50 – 12.05
5 урок - 12.05 – 12.45	5 перемена - 12.45 – 13.00
6 урок - 13.00 – 13.40	6 перемена - 13.40 – 13.50
7 урок - 13.50 – 14.30	

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.07.2016 № 699)

В 2018-2019 учебном году:

- в 7 классе 2 часа второго иностранного языка (немецкий);
- в 8 и 9 классах - по 1 часу ОБЖ;
- в 7 классе 1 час биологии;
- в 8 классе –по 1 часу музыки и ИЗО;
- в 9 классе + 1 час по русскому языку;
- в 9 классе + 1 час истории;
- в 9 классе +1 час физики;
- в 9 классе уменьшение часов информатики на 1 час.

В рамках практико-ориентированных занятий по изучению отдельных тем образовательных программ по одному или нескольким предметам согласно календарно-тематическому планированию проводятся уроки на производственных предприятиях села.

Развитие агротехнологического направления усилено в 9 классе изучением элективного курса по выбору учащихся биологии «Человек и его здоровье» (1 час). Элективный курс по обществознанию «Проблемные вопросы в ОГЭ» направлен на повышение качества обучения, расширение знаний и развитие учебных навыков по предмету, который учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации – 1 час. Предполагается деление класса на малые группы на занятия проектной, исследовательской и учебной деятельности с последующей сдачей экзаменов на государственной итоговой аттестации и предпрофильной подготовкой, на усиление развития агротехнологического направления. В 9 классе будут проводиться ориентационные предметные курсы, обеспечивающие профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

В 9 классе 1 час - на предпрофильную подготовку учеников «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение», один из разделов этой программы будет представлен модулем «Ландшафтный дизайн» и 1 час на предметы по выбору.

В 9 классе по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) 1 час выделен на предметные курсы, для того, чтобы ученики определились в выборе направления на дальнейшее обучение, проверили готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне с целью выбора будущего профиля. При проведении предметных курсов реализуется деление класса на группы сменного состава.

Класс	Человек в классе	Название элективного курса	Количество часов	Количество человек
9	14	Элективный курс по физике «Решение физических задач»	1	1



9	14	Элективный курс по обществознанию «Проблемные вопросы в ОГЭ»	1	11
9	14	Элективный курс по биологии «Человек и его здоровье»	1	2
9	14	Элективный курс «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение»	1	14

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-XI классы), «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

Отдельные темы по краеведению, вопросам экологической направленности, формирования здорового образа жизни, вопросов безопасности жизнедеятельности будут использоваться в соответствующих учебных предметах федерального компонента, в образовательных областях «Русский язык и литература», «Обществознание», «Естествознание».

Определить объём времени, отводимый на реализацию региональной специфики в количестве 10%. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Образовательная область	Предмет	% от годовой нагрузки в каждом классе	Клас с	Национально-региональная специфика
Филология	Литература	10%	5-9	Литературное краеведение
Общественно научные предметы	География	10%	8	Географическое краеведение
	История	10%	7	Историческое краеведение
	Обществознание	10%	8,9	Законодательство Тюменской области
Естественнонаучные предметы	Биология	10%	5-9	Основы экологической культуры
	Физика	10%	9	Основы экологической культуры.

При реализации содержания образовательной программы основного общего образования планируется проведение уроков с применением продуктивных технологий и использованием образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами. Такие занятия будут проводиться в Историческом парке, библиотеке, музее, спортивной школе, центре детского творчества, детской школе искусств и др. не только своего района, но и соседних территорий.

В русле реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, предусмотрено включение в рабочие программы учебных предметов: географии, биологии, химии, физики, информатики взаимодействие с учреждениями и предприятиями села (проведение уроков); обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или сразу по нескольким предметам, в результате ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Предусмотрены и разработаны интегрированные уроки с целью совершенствования практической направленности образования и с целью развития целостного восприятия мира.

#### **Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	второй иностранный язык	2	2	2	2		8
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2	3	11
	обществознание		1	1	1	1	4
	география	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
	биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	музыка	1	1	1	1		4
	изобразительное искусство	1					4
			1	1	1		

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Технология	технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	физическая культура	3	3*	3	3*	3*	15
<b>Итого</b>	<b>29</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>158</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Элективный курс «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение»						1	1
Элективные курсы						1	1
<b>Итого</b>	<b>29</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>160</b>

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация организуется и проводится на основании Положения о текущем контроле, формах и порядке промежуточной аттестации, утвержденном приказом директора МАОУ Сорокинской СОШ №3 08 июня 2018 г. № 102/4-од.

**Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов**

<b>Предмет</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием устное собеседование по русскому языку
литература	собеседование по прочитанному тексту	собеседование по прочитанному тексту	собеседование по прочитанному тексту	Годовая оценка
иностраный язык (английский)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
второй иностранный язык (немецкий)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
геометрия			Годовая оценка	Устный экзамен
информатика			Годовая оценка	Годовая оценка
история	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
обществознание		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
география	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
физика			Годовая оценка	Годовая оценка
химия				Годовая оценка
биология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
изобразительное искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
основы безопасности жизнедеятельности				Годовая оценка
физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС основного общего образования реализуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов и запросов ребенка и семьи, а также с учётом имеющейся социальной инфраструктуры.

При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами.

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность будет организована в 5-9 классах по пяти направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности будут отличаться от урочной системы обучения. Занятия будут проводить учителя школы, педагоги дополнительного образования. Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, хоровая студия и др. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учетом их пожеланий и предложений. В 2018-19 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села.

**План внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования (5-9 классы)**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Линейный /нелинейный курс</b>	<b>Взаимосвязь и приемственность</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Форма работы</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Расти здоровым	Нелинейный	Физическая культура , ОБЖ.	5	34	Спортивный клуб
				6		
				7		
				8 9		
<b>Общекультурное</b>	Вокальный	Нелинейный	(педагог доп. образования)	5	34	Хоровая студия
	6					
	Изостудия	Неинейный	ИЗО	7	34	Студия
	8 9					
Шахматы	Нелинейный	математика	5	34	Кружок	
6						
Арт-дизайн	Линейный	технология	7		Творческая мастерская	
8						
9						
<b>Общественное</b>	Робототехника	Линейный	Информатика, физика	5	34	Кружок
	6					
	Основы черчения	Линейный	Математика	8		Научное сообщество
	Пространственная геометрия	Линейный	Геометрия	9	34	Кружок

	Агропокол ение	Нелинейный	Биология, география, химия.	7	34	Кружок
	Комплек сный анализ текста	Линейный	Русский язык	5 6 7 8 9	34	Кружок
	Основы цветоводс тва	Нелинейный	Биология	5 6	34	Кружок
<b>Социал ьное</b>	Все вместе	Нелинейный		5 8	34	Мероприятия, проекты, праздники ит.д.
	Волонтер ы	Нелинейный		9 6 7		Волонтерское движение
<b>Духовно - нравств енное</b>	Литератур ное краеведен ие	Линейный	Литература, история	7 8 9	34	Литературная гостиная
	Я- гражданин России.	Нелинейный		5 6	34	Кружок

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	170 часов
Общекультурное	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	170 часов
Общеинтеллектуальное	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов	340 часов
Социальное	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	170 часов
Духовно-нравственное	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	170 часов
Всего часов в год	204 часов	204 часа	204 часа	204 часа	204 часа	1020 часов

В общекультурном, общеинтеллектуальном направлении представлено несколько курсов, учащиеся имеют возможность выбора. Реализация проектной деятельности учащихся пройдет через выбранные учащимся курсы.

### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Представлено программами *«Расту здоровым»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник».

### **2. Общеинтеллектуальное направление.**

Реализуется на занятиях *«Робототехника»*, *«Основы черчения»*, *«Пространственная геометрия»*, *«Комплексный анализ текста»* с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления. Курсы *«Агропоколение»*, *«Основы цветоводства»* реализуют агротехнологическое направление в нашей школе. Их цель - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», отделением Сорокинским Ишимского многопрофильного техникума, ООО «Хлебокомбинатом Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», Сорокинским сельским лесничеством.



### **3. Общекультурное направление.**

Представлено курсами *«Вокальный»*, *«Изостудия»*, *«Арт-дизайн»* и *«Шахматы»*, которые ставят перед собой цель - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций. Занятия включают посещение музея, участие в конкурсах, соревнованиях, познавательных турнирах, внеклассных и внешкольных праздниках и т.д. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», МАУ ДО «Сорокинская детская школа искусств».

### **4. Социальное направление.**

Представлено нелинейными курсами *«Все вместе» (праздники, проекты научные, социальные)*, *«Волонтеры»*, с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Взаимодействие с Областной больницей №4 (г. Ишим) Объединённый филиал №2 Сорокинская районная больница, МАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка-детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ОНД по Сорокинскому району МР МОНД №4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тюменской области

### **5. Духовно-нравственное направление.**

Представлены курсы *«Литературное краеведение»*, *«Я – Гражданин России»*. Цель - сформировать нравственные представления у детей об их поведении и поступках. Представления, связанные с определенными нравственными понятиями и моральными нормами, которые в дальнейшем будут служить ориентирами в жизненных ситуациях и в понимании людей. Формирование гражданского отношения к малой родине и России.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

## **Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11 классы).**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

#### **Основные задачи обеспечить:**

преимственность начального общего, основного общего, среднего общего

образования;

доступность получения качественного среднего общего образования для всех обучающихся образовательного учреждения через достижение планируемых результатов обучения всеми обучающимися;

эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

своевременную диагностику и развитие способностей обучающихся, в том числе через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования г. Пскова, организацию общественно полезной деятельности;

условия для организации и осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, их участия в интеллектуальных и творческих конкурсах; тесное партнерство обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании комфортной образовательной среды;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемыми результатами:**

Освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом; достижение уровня общекультурной компетентности в предметных областях знаний, которые позволят успешно пройти итоговую аттестацию и подготовиться к обучению в высших учебных заведениях;

сформированность потребности к непрерывному образованию;

сформированность исследовательских, творческих способностей учащихся;

сформированность коммуникативных навыков, гуманитарной культуры личности;

сформированность навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности;

сформированность познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности;

сформированность культуры умственного труда, навыков самообразования;

создание условий для возможного выбора образовательного маршрута;

воспитание творчески развитой, высоконравственной личности, патриота своей Родины.

Спецификой школы является агротехнологическое направление, которое реализуется в рамках воспитательной работы школы через углубление экологического воспитания.

Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательная программа разработана в соответствии с ГОС среднего общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Срок реализации 2 года.

Учебный план филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями от 24.12.2016 № 81, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года для X- XI классов– не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: для I-IV по четвертям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

	5-дневная учебная неделя	
Классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и иных занятий. Между началом занятий и последним уроком предполагается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Расписание звонков в школе связано с графиком питания учащихся и возможностями столовой.

1 урок - 8.30 – 9.10	1 перемена - 9.10 – 9.20
2 урок - 9.20 – 10.00	2 перемена - 10.00 – 10.15
3 урок - 10.15 – 10.55	3 перемена - 10.55 – 11.10
4 урок - 11.10 – 11.50	4 перемена - 11.50 – 12.05
5 урок - 12.05 – 12.45	5 перемена - 12.45 – 13.00
6 урок - 13.00 – 13.40	6 перемена - 13.40– 13.50
7 урок - 13.50 – 14.30	

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.07.2016 № 699).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 введён предмет «астрономия» в 10 классе 34 часа (1

час в неделю).

Для прохождения практической части предмета ОБЖ в 10 классе предусматриваются учебные сборы в количестве 35 часов (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010г. № 96/134).

Определить объём времени, отводимый на реализацию регионального компонента в количестве 10%; а именно в вариативной части учебного плана предусмотреть освоение регионального компонента в таких образовательных областях как: «Филология», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура».

Образовательная область	Предмет	%	Класс	Школьный компонент
Филология	Литература	10%	10,11	Литературное краеведение
Обществознание	География	10%	10,11	Географическое краеведение
	Обществознание	10%	10,11	Законодательные акты Российской Федерации в области энергосбережения
Естествознание	Биология	10%	10,11	Экология Тюменской области
	Физика	10%	10,11	Экология Тюменской области

При реализации содержания образовательной программы основного общего образования планируется проведение уроков с применением продуктивных технологий и использованием образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами. Такие занятия будут проводиться в Историческом парке, библиотеке, музее, спортивной школе, центре детского творчества, детской школе искусств и др. не только своего района, но и соседних территорий.

В русле реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, предусмотрено включение в рабочие программы учебных предметов: географии, биологии, химии, физики, информатики взаимодействие с учреждениями и предприятиями села (проведение уроков); обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или сразу по нескольким предметам, в результате ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства.

Предусмотрены и разработаны интегрированные уроки с целью совершенствования практической направленности образования и с целью развития целостного восприятия мира.

С целью повышения качества образования 2 часа вариативной части учебного плана (школьный компонент) распределяются следующим образом: на преподавание

предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час программа Ш.А.Алимов, раздел «Производная и ее геометрический смысл», на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час программа Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Программа по русскому языку для 10-11 классов».

Развитие агротехнологического направления усилено изучением предметных курсов по выбору учащихся, направленных на повышение качества обучения, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации- 1 час.

В 10-11 классах по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) представлено следующее распределение предметных курсов

Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Количество человек
11	7	Предметный курс по физике «Решение физических задач»	1	1
11	7	Предметный курс по обществознанию «Проблемные вопросы в ЕГЭ»	1	5
11	7	Предметный курс по биологии «Законы биологии»	1	1
10	12	Предметный курс по физике «Решение физических задач»	1	6
10	12	Предметный курс по обществознанию «Проблемные вопросы в ЕГЭ»	1	5
10	12	Предметный курс по английскому языку «Трудные вопросы в изучении английского языка»	1	1

### Недельный учебный план среднего общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>				
Русский язык и литература	русский язык	1	1	2
	литература	3	3	6
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	математика			
	алгебра	2	2	4
	геометрия	2	2	4
	информатика	1	1	2
Общественно-научные	история	2	2	4
	обществознани	2	2	4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>				
предметы	е			
	география	1	1	2
Естественно-научные предметы	физика	2	2	4
	астрономия	1		1
	химия	1	1	2
	биология	1	1	2
Искусство	искусство	1	1	2
	искусство	(МХК)	(МХК)	
Технология	технология	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		1	2	3
Русский язык		1	1	2
Предметные, элективные курсы		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>

Промежуточная аттестация организуется и проводится на основании Положения о текущем контроле, формах и порядке промежуточной аттестации, утвержденном приказом директора МАОУ Сорокинской СОШ №3 08 июня 2018 г. № 102/4-од.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за полугодия.

### Формы промежуточной аттестации учащихся 10 класса

Предмет	Форма
русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
литература	Устный экзамен
иностраннный язык	Годовая оценка
математика	Тестирование в формате ЕГЭ
информатика	Годовая оценка
история	Годовая оценка
обществознание	Годовая оценка
география	Годовая оценка
физика	Годовая оценка

астрономия	Годовая оценка
химия	Годовая оценка
биология	Годовая оценка
МХК	Годовая оценка
технология	Годовая оценка
основы безопасности жизнедеятельности	
физическая культура	Годовая оценка

В 10 классе один предмет по выбору сдаётся в форме устного экзамена

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.